

سوالات استخدامی

اختلالات یادگیری و تربیتی

آزمون استخدامی با پاسخنامه تشریحی و کلیدی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می گیرند.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. کدام گزینه در خصوص اکثر کودکانی که ناتوانایی های یادگیری دارند صادق است؟

- (۱) در تعبیر و تفسیر موضوعات و مطالب درسی مشکلی ندارند.
- (۲) دارای ضایعه مشخص و یا محسوس مغزی می باشند.
- (۳) هیچگونه ضایعه مشخص و یا محسوس مغزی ندارند.
- (۴) این عارضه نتیجه عقب ماندگی ذهنی و ناسازگاری عاطفی است.

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱ : گزینه ۳ صحیح است.

اکثر کودکانی که دارای ناتوانی های یادگیری (Learning Disabilities) هستند، از نظر هوشی در حد طبیعی یا حتی بالاتر هستند و معمولاً ضایعه مغزی مشخص یا قابل مشاهده ای ندارند. مشکل آنها بیشتر در پردازش اطلاعات، مانند خواندن، نوشتن، یا ریاضیات است و این اختلالات برخلاف عقب ماندگی ذهنی یا اختلالات عاطفی بوده و به طور مستقیم ناشی از آنها نیست.

گزینه های دیگر نادرست اند، زیرا:

- گزینه ۱: تعبیر و تفسیر مطالب درسی دقیقاً یکی از زمینه های مشکل زای این کودکان است.
- گزینه ۲: اغلب این کودکان ضایعه مغزی مشخصی ندارند.
- گزینه ۴: ناتوانی یادگیری، به طور مستقیم ناشی از عقب ماندگی ذهنی یا ناسازگاری عاطفی نیست.

۲. در روش آموزشی ناتوانی های یادگیری هدف اصلی آموزش متقابل یا دو جانبه عبارتست از:

- (۱) تاکید بر جنبه های فرا شناختی ادراک خواندن
- (۲) تاکید بر ایجاد نگرش مثبت و انگیزه قوی
- (۳) تاکید بر فعالیت های موزون حرکتی
- (۴) تاکید بر آموزشها متنوع و انعطاف پذیری

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۱ صحیح است.

آموزش متقابل یا دو جانبه (Reciprocal Teaching) یکی از روش های مؤثر در آموزش به دانش آموزان با ناتوانی های یادگیری، به ویژه در حوزه درک مطلب و خواندن است. در این روش، معلم و دانش آموز به طور متناوب نقش ها را در آموزش بر عهده می گیرند و تمرکز اصلی آن بر فراشناخت (metacognition) است؛ یعنی آگاهی و کنترل بر فرایندهای ذهنی خود مانند طرح پرسش، پیش بینی، روشن سازی و خلاصه سازی.

هدف اصلی این روش:

توسعه و تقویت مهارت های فراشناختی در درک مطلب خواندن است، نه صرفاً انتقال اطلاعات یا ایجاد انگیزه.

بنابراین، گزینه صحیح ۱) تأکید بر جنبه های فراشناختی ادراک خواندن می باشد.

۳. در کدام یک از انواع یادگیری اندیشه و استدلال و یاد آوری نقشی ندارد؟

- ۱) یادگیری از درک روابط بین اجزا و عناصر
۲) یادگیری شناختی
۳) یادگیری آزمایش و خطا
۴) یادگیری از راه بینش و بصیرت

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۳ صحیح است.

یادگیری از طریق آزمایش و خطا (Trial and Error)، مفهومی است که بیشتر توسط ثورندایک مطرح شد. در این نوع یادگیری، فرد بدون داشتن درک قبلی یا استدلال منطقی، به صورت تجربی و با انجام تلاش های مختلف و دریافت باز خورد، به پاسخ درست می رسد. این یادگیری معمولاً ناآگاهانه است و اندیشه، استدلال و یادآوری نقش کمرنگی در آن دارند.

سایر گزینه ها:

- ۱) یادگیری از درک روابط بین اجزا و عناصر: این نوع یادگیری به درک و تحلیل نیاز دارد، بنابراین استدلال نقش دارد.
۲) یادگیری شناختی: اساس آن بر پردازش ذهنی، تفکر و یادآوری است.
۴) یادگیری از راه بینش و بصیرت: شامل فهم ناگهانی و درک ارتباطات پنهان میان اجزای مسأله است که به شدت متکی به استدلال و اندیشه است.

۲۲. کدام گزینه در مورد خانواده کودک اختلال یادگیری صحیح است؟

- (۱) غالباً دارای خانواده دموکرات هستند.
- (۲) غالباً متعلق به خانواده هایی هستند که در دوران رشد پیوندهای عاطفی لازم را با والدین نداشته اند.
- (۳) معمولاً مادران بیسواد دارند.
- (۴) اکثراً فرزندان طلاق می باشند.

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲۲: گزینه ۲ صحیح است.

یکی از عوامل روان‌شناختی و محیطی مؤثر در بروز اختلالات یادگیری، نبودن پیوند عاطفی کافی بین کودک و والدین در سال‌های اولیه رشد است. این مسئله می‌تواند منجر به:

- کاهش اعتماد به نفس
- اضطراب و ناامنی روانی
- ضعف در انگیزش یادگیری
- بروز مشکلات رفتاری و تمرکزی

۲۳. یکی از تمریناتی که در مداخلات برای کودکان دچار اختلال یادگیری استفاده می‌شود تمرینات مربوط به شباهت - تفاوت‌ها در تصاویر می‌باشد. این تمرین در جهت بهبود کدام مشکل در کودکان دچار این مشکل استفاده می‌شود؟ (آزمون استخدامی آموزش و پرورش، ۱۴۰۲)

- (۱) حافظه دیداری
- (۲) تمیز دیداری
- (۳) توجه و تمرکز
- (۴) تشخیص شکل از زمینه

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲۳: گزینه ۲ صحیح است.

تمرینات مربوط به یافتن شباهت‌ها و تفاوت‌ها در تصاویر یکی از رایج‌ترین شیوه‌های توانبخشی کودکان دارای اختلال یادگیری است که با هدف تقویت تمیز دیداری (Visual Discrimination) انجام می‌شود.

تمیز دیداری چیست؟

تمیز دیداری به توانایی کودک در تشخیص تفاوت‌ها و شباهت‌های میان اشکال، حروف، اعداد یا تصاویر اشاره دارد. کودکانی که در این مهارت ضعف دارند، ممکن است:

- حروف یا کلمات مشابه مثل «ب» و «پ» یا «د» و «ذ» را با هم اشتباه بگیرند
- در خواندن، نوشتن و دیکته مشکل داشته باشند
- اشیاء یا حروف را با تغییر جزئی درست تشخیص ندهند

برای تهیه بسته کامل این
سوالات استخدامی به
سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir