

سوالات استخدامی

رشد و تکامل و

یادگیری حرکتی

آزمون استخدامی با پاسخنامه کلیدی و تشریحی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش و یا استفاده غیر قانونی از این فایل (مانند تغییر آرم و لوگو و...) غیر مجاز و پیگرد قانونی دارد.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. کنترل حرکتی و یادگیری حرکتی، به ترتیب ریشه در تکامل چه علمی دارند؟

(آزمون استخدامی دبیری تربیت بدنی، سال ۱۳۹۶)

(۱) روان شناسی تکاملی - یادگیری مهارت های حرکتی

(۲) روان شناسی تکاملی - روان شناسی تجربی

(۳) روان شناسی تجربی - روان شناسی تکاملی

(۴) روان شناسی تجربی - کنترل مهارتهای حرکتی در طول عمر

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱: گزینه ۱ صحیح است.

کنترل حرکتی به مطالعه جنبه های عصبی، جسمانی و رفتاری حرکت می پردازد. این رشته از علوم پایه مانند فیزیولوژی، آناتومی، بیومکانیک و روانشناسی استفاده می کند. یادگیری حرکتی به مطالعه فرایندهای می پردازد که باعث تغییرات نسبتاً پایدار در قابلیت حرکت در نتیجه تمرین یا تجربه می شود. این رشته از علوم پایه مانند روانشناسی، علوم اعصاب و فیزیولوژی استفاده می کند.

روان شناسی تکاملی به مطالعه تغییرات رفتاری در طول زمان می پردازد. این رشته به بررسی چگونگی رشد و تکامل رفتار انسان از دوران جنینی تا بزرگسالی می پردازد.

با توجه به تعریف این سه رشته، می توان نتیجه گرفت که روان شناسی تکاملی ریشه کنترل حرکتی را در یادگیری مهارت های حرکتی می داند. این بدان معناست که کنترل حرکتی در انسان به تدریج و با یادگیری مهارت های حرکتی در طول زمان، توسعه می یابد.

گزینه های ۲، ۳ و ۴ صحیح نیستند زیرا:

- گزینه ۲ ریشه کنترل حرکتی را در روان شناسی تجربی می داند. روان شناسی تجربی به مطالعه رفتار انسان در شرایط کنترل شده می پردازد. این رشته به طور مستقیم به کنترل حرکتی مرتبط نیست.
- گزینه ۳ ریشه یادگیری حرکتی را در روان شناسی تجربی می داند. این گزینه نیز صحیح نیست زیرا یادگیری حرکتی یک رشته تخصصی در روانشناسی است که از علوم پایه مانند روانشناسی، علوم اعصاب و فیزیولوژی استفاده می کند.
- گزینه ۴ ریشه کنترل حرکتی را در کنترل مهارت های حرکتی در طول عمر می داند. این گزینه نیز صحیح نیست زیرا کنترل حرکتی یک فرایند پیچیده است که از جنبه های مختلف مانند عصبی، جسمانی و رفتاری تشکیل شده است.

۲. بررسی فرآیندهای نوروفیزیولوژیک و فرآیندهای رفتاری مؤثر در کنترل حرکات ماهرانه، تعریف کدام مورد است؟ (آزمون استخدامی دبیری تربیت بدنی، سال ۱۳۹۶)

- (۱) کنترل حرکتی
(۲) رشد حرکتی
(۳) مهارت حرکتی
(۴) یادگیری حرکتی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۱ صحیح است.

کنترل حرکتی به مطالعه جنبه های عصبی، جسمانی و رفتاری حرکت می پردازد. این رشته از علوم پایه مانند فیزیولوژی، آناتومی، بیومکانیک و روانشناسی استفاده می کند.

رشد حرکتی به مطالعه تغییرات حرکتی در طول زمان می پردازد. این رشته به بررسی چگونگی رشد و تکامل حرکت انسان از دوران جنینی تا بزرگسالی می پردازد.

مهارت حرکتی به توانایی انجام یک حرکت خاص به طور ماهرانه اشاره دارد. این توانایی با تمرین و تکرار به دست می آید.

یادگیری حرکتی به مطالعه فرآیندهای می پردازد که باعث تغییرات نسبتاً پایدار در قابلیت حرکت در نتیجه تمرین یا تجربه می شود. این رشته از علوم پایه مانند روانشناسی، علوم اعصاب و فیزیولوژی استفاده می کند.

با توجه به تعریف این چهار مورد، می توان نتیجه گرفت که بررسی فرآیندهای نوروفیزیولوژیک و فرآیندهای رفتاری مؤثر در کنترل حرکات ماهرانه، تعریف کنترل حرکتی است. این فرآیندها شامل موارد زیر می شوند:

- فرآیندهای نوروفیزیولوژیک، مانند فعالیت الکتریکی در مغز و نخاع، که باعث انقباض عضلات می شود.
- فرآیندهای رفتاری، مانند برنامه ریزی حرکت، کنترل حرکت و بازخورد حسی، که به هماهنگی حرکت کمک می کنند.

گزینه های ۲، ۳ و ۴ صحیح نیستند زیرا:

- گزینه ۲، یعنی رشد حرکتی، به مطالعه تغییرات حرکتی در طول زمان می پردازد. این رشته به بررسی چگونگی رشد و تکامل حرکت انسان از دوران جنینی تا بزرگسالی می پردازد. اما بررسی فرآیندهای نوروفیزیولوژیک و فرآیندهای رفتاری مؤثر در کنترل حرکات ماهرانه، به مطالعه تغییرات حرکتی در طول زمان نمی پردازد.
- گزینه ۳، یعنی مهارت حرکتی، به توانایی انجام یک حرکت خاص به طور ماهرانه اشاره دارد. این توانایی با تمرین و تکرار به دست می آید. اما بررسی فرآیندهای نوروفیزیولوژیک و فرآیندهای رفتاری مؤثر در کنترل حرکات ماهرانه، به توانایی انجام یک حرکت خاص به طور ماهرانه نمی پردازد.
- گزینه ۴، یعنی یادگیری حرکتی، به مطالعه فرآیندهای می پردازد که باعث تغییرات نسبتاً پایدار در قابلیت حرکت در نتیجه تمرین یا تجربه می شود. این رشته از علوم پایه مانند روانشناسی، علوم اعصاب و فیزیولوژی استفاده می کند. اما بررسی فرآیندهای نوروفیزیولوژیک و فرآیندهای رفتاری مؤثر در کنترل حرکات ماهرانه، به مطالعه فرآیندهای یادگیری حرکتی نمی پردازد.

۳. اطلاعات درباره اجرای حرکت، کیفیت و مناسب بودن یا نتایج آن را چه می گویند؟

(آزمون استخدامی دبیری تربیت بدنی، سال ۱۳۹۶)

(۱) بازخورد (۲) تصمیم گیری

(۳) درون داد (۴) برون داد

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۱ صحیح است.

بازخورد اطلاعاتی است که به دنبال یک عمل یا رفتار ارائه می شود. این اطلاعات می تواند از طریق حواس مختلف، مانند بینایی، شنوایی، لامسه و بویایی، دریافت شود. بازخورد می تواند درونی یا بیرونی باشد. بازخورد درونی اطلاعاتی است که از طریق حواس داخلی فرد دریافت می شود. بازخورد بیرونی اطلاعاتی است که از طریق حواس خارجی فرد یا از طریق منابع خارجی دریافت می شود.

در کنترل حرکتی، بازخورد اطلاعاتی است که در مورد اجرای حرکت، کیفیت و مناسب بودن یا نتایج آن ارائه می شود. این اطلاعات به سیستم کنترل حرکتی کمک می کند تا عملکرد حرکت را تنظیم و بهبود بخشد.

گزینه های ۲، ۳ و ۴ صحیح نیستند زیرا:

- گزینه ۲، یعنی تصمیم گیری، فرآیندی است که در آن فرد انتخاب می کند چه کاری انجام دهد. این فرآیند بر اساس اطلاعات دریافتی از محیط و تجربیات گذشته فرد انجام می شود. اما بازخورد اطلاعاتی است که به دنبال یک عمل یا رفتار ارائه می شود.
- گزینه ۳، یعنی درون داد، اطلاعاتی است که به سیستم کنترل حرکتی وارد می شود. این اطلاعات می تواند از طریق حواس مختلف، مانند بینایی، شنوایی، لامسه و بویایی، دریافت شود. اما بازخورد اطلاعاتی است که به دنبال یک عمل یا رفتار ارائه می شود.
- گزینه ۴، یعنی برون داد، اطلاعاتی است که از سیستم کنترل حرکتی خارج می شود. این اطلاعات می تواند به صورت حرکات فیزیکی، مانند انقباض عضلات، یا به صورت تغییرات در فعالیت عصبی باشد. اما بازخورد اطلاعاتی است که به دنبال یک عمل یا رفتار ارائه می شود.

۴. صاف شدن ستون فقرات و از حالت قائم به افقی در آمدن، از ویژگی رشدی کدام دوره است؟

(آزمون استخدامی دبیری تربیت بدنی، سال ۱۳۹۶)

(۱) بلوغ (۲) طفولیت

(۳) دومین دوره تغییر شکل بدن (۴) پیش از بلوغ

برای تهیه بسته کامل این
سوالات استخدامی به
سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir