

سوالات استخدامی

مبانی نظری سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

آزمون استخدامی با پاسخنامه تشریحی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می گیرند.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. کدام یک از موارد زیر در زمره ارزش های بنیادین سند تحول بنیادین آموزش و پرورش است؟

- (۱) رقابت آموزشی با کشورهای غربی
- (۲) استفاده از آموزش مجازی در تمام پایه ها
- (۳) تربیت توحیدی، عدالت محور و فطرت گرا
- (۴) تسلط بر زبان دوم از پایه اول ابتدایی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱ : گزینه ۳ صحیح است.

در بخش ارزش ها آمده که تربیت باید بر پایه فطرت، عدالت، معنویت و توحید باشد. این اصول سنگ بنای سند تحول هستند.

۲. چشم انداز سند تحول بنیادین در افق ۱۴۰۴، به ویژه در حوزه آموزش، کدام مورد را شامل نمی شود؟

- (۱) حذف آموزش رسمی و جایگزینی آموزش غیررسمی
- (۲) الگویی الهام بخش برای جهان اسلام
- (۳) دستیابی به جایگاه اول علمی در منطقه
- (۴) کارآمدی نظام تعلیم و تربیت

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲ : گزینه ۱ صحیح است.

در سند بر حفظ ساختار آموزش رسمی و ارتقاء کیفیت آن تأکید شده، نه حذف آن. سایر گزینه ها دقیقاً بخشی از چشم اندازند.

۳. کدام یک از اهداف کلان سند محسوب می شود؟

- (۱) تأسیس مدارس هوشمند در همه استان ها
- (۲) ارتقای جایگاه تعلیم و تربیت در سطح ملی و بین المللی
- (۳) آموزش زبان انگلیسی از پایه دوم
- (۴) خصوصی سازی کامل آموزش و پرورش

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۲ صحیح است.

ارتقای جایگاه نظام تعلیم و تربیت در تراز جهانی از اهداف کلان سند است. هدف سند، تربیت تمدن ساز اسلامی است نه تجاری سازی آموزش.

۴. «مدرک گرایی» و «حافظه گرایی» به عنوان کدام دسته از انتقادات به الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی ذکر شده اند؟

- (۱) انتقادات از منظر عدالت اجتماعی
(۲) انتقادات ناظر به انفعال گرایی متربیان
(۳) انتقادات ناظر به سلطه فرهنگی غرب
(۴) انتقادات ناظر به ناکارآمدی و تحویل گرایی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۴: گزینه ۴ صحیح است.

سند در بخش بررسی اجمالی الگوهای رایج تربیت رسمی و عمومی، به این انتقاد اشاره می کند که "این نظام به دلیل ساختار غیرمنعطف خود به تحولات اجتماعی و نیازهای برآمده از آن، با تأخیر جواب می دهد. همچنین این نظام دربرآورده کردن نیازهای فرهنگی و حرفهای افراد، ناموفق است. در لایه های عمیق تر این انتقاد، به نوعی تحویل گرایی در کارکرد تربیت رسمی و عمومی اشاره می شود. این تحویل گرایی در دو عرصه نمود و بروز یافته است. نخست در عرصه فروکاستن صلاحیتها و مهارت های متربیان به کسب مدرک تحصیلی برای ورود به تربیت تخصصی و دوم فروکاستن یادگیری به حفظ کردن محتوای مشخص به ویژه محتوای کتاب های درسی و هم چنین فروکاستن مفهوم شایستگی های متربیان به توسعه بُعد شناختی ایشان. فروکاهش نخست، به پدیده مدرک گرایی منجر شده است و دومی به معضل حافظه گرایی."

۵. ویژگی معلم مطلوب در سند کدام است؟

- (۱) صرفاً دارای مدرک تحصیلی بالا
(۲) الگو، متعهد، مؤمن و دارای شایستگی حرفه ای
(۳) مسلط به ابزار دیجیتال
(۴) آزمون گیرنده حرفه ای

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵: گزینه ۲ صحیح است.

معلم باید الگو و دارای شایستگی‌های چندبعدی (علمی، اخلاقی، حرفه‌ای و ارتباطی) باشد؛ صرفاً مدرک تحصیلی ملاک نیست.

۶. بر اساس سند، کدام یک از موارد زیر جزء ساحت‌های شش‌گانه تربیت نیست؟

- (۱) تربیت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
(۲) تربیت زیستی و بدنی
(۳) تربیت اقتصادی و شغلی
(۴) تربیت سیاسی - حزبی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۶: گزینه ۴ صحیح است.

ساحت‌ها شامل: دینی و اخلاقی، اجتماعی و سیاسی، علمی، اقتصادی، هنری، و زیستی است؛ اما فعالیت حزبی صراحتاً بخشی از ساحت‌ها نیست.

۷. کدام یک از موارد زیر، از وظایف «زیرنظام پژوهش و ارزشیابی» است؟

- (۱) صرفاً توسعه و ارتقاء کیفیت نظام تربیت رسمی و عمومی
(۲) پیش‌بینی چالش‌ها، مسائل و بحران‌های پیش رو
(۳) تمرکز بر پژوهش‌های نظری محض و عدم توجه به عمل
(۴) بی‌توجهی به فرهنگ پرسشگری و پژوهش در بین متریان

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۷: گزینه ۲ صحیح است.

سند بیان می‌کند که "یکی از وظایف زیر نظام پژوهش و ارزشیابی، انجام فعالیت برای پیشگیری از بروز مسائل و بحرانها در نظام تربیت رسمی و عمومی است." همچنین توسعه و ارتقاء کیفیت، تشخیص مسائل و بحران‌ها و توسعه فرهنگ پژوهش نیز از وظایف این زیرنظام هستند.

۸. یکی از راهبردهای اجرایی سند، کدام است؟

- (۱) توسعه سند توسط نهادهای بین‌المللی
- (۲) گسترش مشارکت مؤسسات خصوصی در صدور گواهی نامه آموزشی
- (۳) مشارکت فعال ذی‌نفعان در طراحی و اجرای برنامه‌ها
- (۴) تمرکز کامل بر آموزش نظری

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۸: گزینه ۳ صحیح است.

سند بر تعامل و مشارکت فعال همه ذی‌نفعان (معلم، خانواده، نهادهای دینی، فرهنگی) تأکید دارد تا تربیت همه‌جانبه محقق شود.

۹. سند تحول بنیادین، مدرسه را چگونه می‌بیند؟

- (۱) نهاد رسمی اعطای مدرک
- (۲) مرکز رقابت آموزشی
- (۳) محل اجرای بودجه‌های آموزشی
- (۴) کانون تربیت انسان متعادل در تراز جمهوری اسلامی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۹: گزینه ۴ صحیح است.

مدرسه نه صرفاً محل آموزش، بلکه مرکز تربیت انسان صالح، مسئول، آگاه و مؤمن در تراز انقلاب اسلامی معرفی شده است.

۱۰. سند تحول بنیادین بر توسعه کدام بُعد «عدالت آموزشی» تأکید دارد؟

- (۱) توزیع یکسان کتاب‌های درسی
- (۲) پذیرش برابر در کنکور
- (۳) دسترسی همگان به فرصت‌های تربیتی متناسب
- (۴) حذف رتبه‌بندی مدارس

برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir