

نمونه سوالات

قانون اهداف و وظایف

آموزش و پرورش

ویژه آزمون استخدامی با پاسخنامه کلیدی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می گیرند.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

این فایل جهت آشنایی شما با کیفیت محصول دانلودی « دانلود نمونه سوالات استخدامی قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش » است که می توانید از منوی زیر از سایت تسنا خریداری و دانلود نمایید:

[دانلود نمونه سوالات استخدامی قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش](#)

در ضمن این محصول در بسته های زیر در سایت تسنا نیز موجود است که با کلیک کردن بروی عناوین بسته ها، هم اکنون خریداری و دانلود نمایید:

[دانلود بسته کامل نمونه سوالات استخدامی آموزش و پرورش \(حیطه عمومی و حیطه تخصصی مشترک\)](#)

[دانلود بسته کامل سوالات استخدامی آموزگار ابتدایی آزمون استخدامی آموزش و پرورش](#)

[دانلود بسته کامل سوالات استخدامی هنرآموز امور زراعی و باغی](#)

[دانلود بسته جامع سوالات استخدامی دبیری زبان انگلیسی آموزش و پرورش](#)

[دانلود بسته کامل سوالات استخدامی دبیر شیمی آموزش و پرورش](#)

دیگر بسته های کامل رشته های شغلی در سایت تسنا موجود است:

TSNA.ir

۱. کدام یک از موارد زیر به عنوان یکی از اهداف اساسی وزارت آموزش و پرورش در ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش ذکر شده است؟

(۱) ارتقاء سطح علمی دانش آموزان با تأکید بر آموزش های فناورانه

(۲) تقویت و تحکیم مبانی اعتقادی و معنوی دانش آموزان بر اساس اصول و معارف دین مبین اسلام

(۳) توسعه مشارکت دانش آموزان در فعالیتهای پژوهشی و مهارت آموزی

(۴) تربیت نیروهای متخصص برای اداره نهادهای آموزشی کشور

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱: گزینه ۲ صحیح است

۲. مطابق ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، ارتقاء بینش سیاسی دانش آموزان باید بر چه اساسی صورت گیرد؟

(۱) بر اساس اصول مردم سالاری دینی و قانون گرایی

(۲) بر اساس آموزه های قانون اساسی و ملاحظات فرهنگی

(۳) بر اساس اصل ولایت فقیه جهت مشارکت آگاهانه در سرنوشت کشور

(۴) بر اساس اصول حاکمیتی نظام جمهوری اسلامی و مشارکت حزبی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۳ صحیح است

۳. بر اساس مفاد ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، تأکید بر نفی کدام یک از ویژگی های زیر به منظور تقویت روحیه علمی و فرهنگی دانش آموزان مورد توجه قرار گرفته است؟

(۱) مدرک گرایی (۲) تکثرگرایی فرهنگی

(۳) تخصص گرایی افراطی (۴) فردگرایی علمی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۱ صحیح است

۴. مطابق تبصره ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، آموزش های دینی اقلیت های دینی رسمی چگونه باید اداره شود؟

(۱) به صورت مشترک توسط وزارت آموزش و پرورش و وزارت کشور

(۲) توسط خود اقلیت ها با نظارت وزارت آموزش و پرورش

(۳) صرفاً طبق محتوای تأیید شده شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۴) با رعایت محتوای آموزشی عمومی و اجتناب از آموزش مذهب خاص

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۴: گزینه ۲ صحیح است

۵. بر اساس اهداف ذکر شده در ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، ایجاد و تقویت روحیه قناعت در دانش آموزان با کدام یک از گزینه های زیر هم راستا نیست؟

(۱) پرهیز از مصرف گرایی و اسراف (۲) ایجاد روحیه ایثار و انفاق

(۳) ترویج رفاه گرایی در زندگی فردی (۴) صرفه جویی در منابع و امکانات

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵: گزینه ۳ صحیح است

۶. کدام یک از اهداف زیر طبق ماده ۱ قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، به عنوان ابزار اصلی تقویت مبانی اعتقادی دانش آموزان معرفی شده است؟

- (۱) استدلال عقلی و تجربه آموزشی
- (۲) تبیین اصول و معارف دین اسلام و مذهب تشیع
- (۳) تقویت ارتباط با نهادهای دینی
- (۴) آموزش رفتارهای مذهبی مبتنی بر عادات محلی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۶: گزینه ۲ صحیح است

۷. بر اساس قانون اهداف و وظایف آموزش و پرورش، اقلیت های دینی شناخته شده چگونه می توانند کتب دینی خود را تدریس کنند؟

- (۱) در مدارس دولتی و بدون نظارت
- (۲) فقط با تایید وزارت علوم
- (۳) در مدارس خود و با نظارت وزارت آموزش و پرورش
- (۴) در مدارس غیردولتی و با تایید شورای عالی انقلاب فرهنگی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۷: گزینه ۳ صحیح است

برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir