

سوالات استخدامی

برنامه درسی ملی

جمهوری اسلامی ایران

آزمون استخدامی با پاسخنامه تشریحی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می گیرند.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. بر اساس سند برنامه درسی ملی، کدام یک از موارد زیر از ویژگی های محتوای آموزشی است؟

- (۱) بر اساس یافته های عمومی جهانی بدون بومی سازی
- (۲) برگرفته از یافته های تجربی محدود به آموزش ابتدایی
- (۳) متناسب با نیازهای حال و آینده و علایق دانش آموزان
- (۴) بر اساس سلیقه معلم و مدرسه محلی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱: گزینه ۳ صحیح است.

در سند آمده است که محتوای آموزشی باید متناسب با نیازهای حال و آینده، علایق و ویژگی های روان شناختی دانش آموزان باشد و با معارف اسلامی نیز همراستا گردد.

۲. کدام یک از اصول ناظر بر برنامه های درسی و تربیتی، بر نقش فعال و آگاهانه ی دانش آموز در فرآیند یادگیری تأکید دارد؟

- (۱) اعتبار نقش یادگیرنده
- (۲) تقویت هویت ملی
- (۳) دین محوری
- (۴) یادگیری مادام العمر

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۱ صحیح است.

در سند، اصل «اعتبار نقش یادگیرنده» به عنوان یکی از اصول ۱۱ گانه برنامه های درسی معرفی شده و بر نقش فعال و آگاهانه دانش آموز و رشد روحیه پرسشگری و خلاقیت او تأکید دارد.

۳. بر اساس رویکرد فطرت گرایی توحیدی، مهم ترین نقش معلم کدام است؟

- (۱) کنترل کننده کلاس و ناظر بر نظم
- (۲) واسطه بین مدرسه و خانواده
- (۳) آموزش دهنده محتوای علمی صرف
- (۴) راهبر فرآیند یاددهی-یادگیری و زمینه ساز رشد عقلانی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۴ صحیح است.

طبق سند، معلم در این رویکرد، نقش اسوه و راهنمایی دارد که دانش‌آموز را به درک موقعیت، رشد عقلانی و انگیزه اصلاح مستمر موقعیت خود هدایت می‌کند.

۴. الگوی هدف‌گذاری برنامه درسی ملی بر کدام عنصر به‌عنوان عنصر محوری تأکید دارد؟

(۱) ایمان (۲) تعقل

(۳) عمل (۴) اخلاق

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۴: گزینه ۲ صحیح است.

سند برنامه درسی ملی بر ۵ عنصر (تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق) تأکید دارد که در شبکه‌ای مفهومی تعریف شده‌اند. در این میان، «تعقل» عنصر محوری تلقی می‌شود که سایر عناصر پیرامون آن شکل می‌گیرند.

۵. کدام یک از حوزه‌های تربیت و یادگیری زیر در سند برنامه درسی ملی وجود ندارد؟

(۱) زبان و ادبیات فارسی (۲) حکمت و معارف اسلامی

(۳) علوم فیزیکی و شیمی (۴) سلامت و تربیت بدنی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵: گزینه ۳ صحیح است.

حوزه‌های تربیت و یادگیری شامل مواردی چون حکمت و معارف اسلامی، قرآن و عربی، ادبیات فارسی، فرهنگ و هنر، سلامت و تربیت بدنی و... هستند، اما چیزی تحت عنوان «علوم فیزیکی و شیمی» به‌صورت مستقل ذکر نشده و تحت عنوان کلی «علوم تجربی» قرار دارد.

۶. برنامه‌های درسی و تربیتی باید بر کدام اصل بنیادین استوار باشند؟

(۱) پژوهش محوری (۲) دین محوری

(۳) آموزش محوری (۴) نتیجه محوری

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۶: گزینه ۲ صحیح است.

بر اساس اصل اول از اصول ناظر بر برنامه های درسی، همه اجزا باید مبتنی بر «مبانی توحیدی» و «اسلام ناب محمدی» باشد که در سند با عنوان «دین محوری» شناخته می شود.

۷. کدام گزینه از اصول ناظر بر برنامه درسی ملی نیست؟

- (۱) تقویت هویت ملی
- (۲) دین محوری
- (۳) ارزش گذاری بر رقابت
- (۴) اعتبار نقش یادگیرنده

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۷: گزینه ۳ صحیح است.

در سند برنامه درسی ملی هیچ اصلی به نام «ارزش گذاری بر رقابت» وجود ندارد. برعکس، سند بر «همکاری»، «یادگیری فعال» و «اجتناب از رقابت افراطی» تأکید دارد.

۸. کدام یک از اصول برنامه درسی ملی، به تفاوت های فرهنگی، جغرافیایی و جنسیتی دانش آموزان توجه دارد؟

- (۱) جامعیت
- (۲) توجه به تفاوت ها
- (۳) اعتدال
- (۴) توجه به شایستگی ها

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۸: گزینه ۲ صحیح است.

در اصل ۷ از اصول ناظر بر برنامه، به صراحت به "توجه به تفاوت ها" اشاره شده است، که شامل تفاوت های محیطی، جنسیتی، فردی، و فرهنگی است.

۹. کدام گزینه جزو عناصر پنج گانه هدف گذاری در برنامه درسی ملی است؟

- (۱) فناوری
- (۲) مهارت
- (۳) تعقل
- (۴) نوآوری

برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir