

سوالات استخدامی

مفاهیم پایه متون و روشهای

یاددهی ریاضی دوره ابتدایی

آزمون استخدامی با پاسخنامه کلیدی و تشریحی

TSNA.ir

اخطار: هرگونه فروش، بازنشر، یا استفاده غیرقانونی از این فایل، از جمله تغییر در لوگو، آرم یا محتوای آن، ممنوع بوده و موجب پیگرد قانونی خواهد شد. متخلفان علاوه بر پاسخگویی در برابر مراجع قانونی، تحت تعقیب حقوقی قرار می گیرند.

توجه:

این نمونه سوالات استخدامی بصورت نمونه جهت آشنایی شما با سوالات این بسته بصورت رایگان ارائه شده است. برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمایید.

۱. کدام گزینه در دوره‌ی ابتدایی در شکل‌گیری مفاهیم ریاضی در دانش‌آموزان نقش اساسی ایفا می‌کند؟

- (۱) مفاهیم ریاضی
- (۲) آموزش ریاضی
- (۳) حل مسئله
- (۴) تمرین ریاضی

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۱: گزینه ۲ صحیح است

۲. برای روشن‌تر و صریح‌تر شدن مفاهیم ریاضی در ذهن دانش‌آموز، کدام عمل مناسب‌تر است؟

- (۱) مشاهده و تجربه
- (۲) کسب دانش از قبل تعیین شده
- (۳) تمرین ریاضی
- (۴) خلاصه نویسی مطالب

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۲: گزینه ۱ صحیح است

۳. هدف مهم در آموزش ریاضی کدام است؟

- (۱) برقراری ارتباط بین ریاضی در زندگی روزمره
- (۲) حل مسئله
- (۳) رشد مهارت‌های تفکر و ارتباط بین ریاضی و سایر علوم
- (۴) همه موارد

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۳: گزینه ۴ صحیح است

۴. کدام یک از موارد زیر مصداق مناسب برای ۶۰۰ سانتی متر مربع است؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)

- (۱) یک پوستر فیلم سینمایی
(۲) سطح جلد کتاب درسی ریاضی پایه اول
(۳) کف یک اتاق
(۴) یک فرش دو در سه

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۴: گزینه ۲ صحیح است

۵. دانش آموزی برای تقسیم ۴۰۰ به ۵۴، عدد ۴۰۰ را به ۴۲۰ و ۵۴ را به ۶۰ تغییر داده است و حاصل تقریبی را $۷ = ۴۲۰/۶۰$ به دست آورده است. کدام مورد در خصوص کاری که او انجام داده، صحیح است؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)

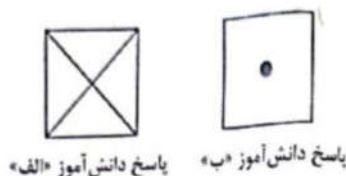
- (۱) کار او درست است. چون ۴۰۰ حاصل تقریب زدن ۴۲۰ به روش قطع کردن است.
(۲) کار او درست نیست. او باید ۵۴ را به ۵۰ تقریب می زد و حاصل $۸ = ۴۰۰/۵۰$ را پیدا می کرد.
(۳) او به درستی اعداد مناسبی انتخاب کرده است که بتواند جواب تقریبی را پیدا کند.
(۴) کار او درست نیست. چون حاصل تقریب زدن ۵۴ به روش قطع کردن، ۵۰ است.

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۵: گزینه ۳ صحیح است.

دانش آموز در این سوال از روش گرد کردن یکسان و صحیحی برای مخرج استفاده نکرده است و صرفاً اعدادی را پیدا کرده است که بتواند تقریب مناسبی از تقسیم ۴۰۰ به ۵۴ باشد.

۶. دو دانش آموز تصویر یک هرم با قاعده مربع از بالا را رسم کرده‌اند. کدام یک از پاسخ ها درست است و برای اینکه دانش آموزی را که اشتباه رسم کرده، متوجه اشتباهش کنید، چه کاری انجام می‌دهید؟

(آزمون استخدامی آموزش و پرورش آموزگاری، اسفند ۱۴۰۲)



- ۱) الف - به دانش آموز (ب) یک هرم ساخته شده را می‌دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.
- ۲) ب - به دانش آموز (الف) توضیح می‌دهیم که هرم یک رأس تیز دارد.
- ۳) الف - به دانش آموز (ب) توضیح می‌دهیم که بعضی از وجه‌های این هرم مثلثی شکل هستند.
- ۴) ب - به دانش آموز (الف) یک هرم ساخته شده را می‌دهیم تا از بالا به آن نگاه کند.

پاسخ کارشناس TSNA.ir به سوال ۶: گزینه ۱ صحیح است.

الف صحیح است.

به دانش آموز ب توضیح می‌دهیم که بعضی از وجه‌های این هرم مثلثی شکل هستند، صحیح نیست. زیرا ممکن است اشکال هندسی از زوایای مختلف، متفاوت دیده شوند.

«سعی کنید از مثال‌ها و مصداق‌های مناسب و آشنا به منطقه و محل زندگی بچه‌ها استفاده کنید تا درک و حس بهتری نسبت به اجسام و جرم و حجم پیدا کنند.»

۷. کدام گزینه از رویکردهای اصلی در آموزش ریاضی نمی‌باشد؟

- ۱) رویکرد یادگیرنده محور
- ۲) رویکرد محتوا محور با تاکید بر درک مفاهیم
- ۳) رویکرد کلاس محور
- ۴) رویکرد مدرسه و محیط محور

برای تهیه بسته کامل این سوالات استخدامی به سایت تسنا مراجعه نمائید.

TSNA.ir